

特別支援にかかわる全ての人々が“安心”を実現するために

学校生活の  
場面から考える

資料編  
付き

# ソーシャルスキルトレーニング のためのICT活用ガイド

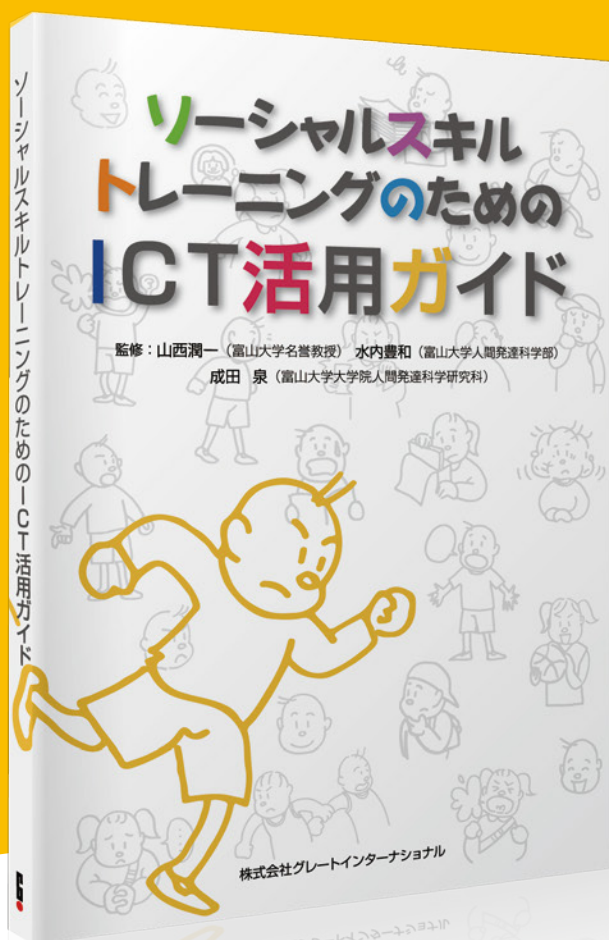
監修：山西潤一（富山大学名誉教授） 水内豊和（富山大学人間発達科学部）

成田 泉（富山大学大学院人間発達科学研究科）

ソーシャルスキル  
トレーニング  
ってなんだろう？

私と友達と  
考えがちがう。  
こんなとき  
どうしたらいいかな？

どんな使い方  
しているのかな？



- 第1章 ソーシャルスキルとその指導
- 第2章 ICT教材のSSTにおける利用の可能性
- 第3章 取組事例と解説
- 第4章 本書で取り上げるICT教材の特徴と使い方
- 第5章 付録/全問題とアドバイス

定価：本体 8,000 円 + 税  
B5 サイズ：116 ページ  
ISBN：978-4-9909515-0-4



資料編 (CD-ROM)



株式会社 グレートインターナショナル



# 日常生活を安心して過ごす、そんな力を育みます。



## ● 学習指導要領に基づいてソーシャルスキルを7つの領域21項目に分類！

1	集団行動	▶ みんなで取り組もう	相手に合わせる	声の使い方を工夫しよう	仲間になろう
2	仲間関係	▶ 仲良くなろう	うれしい言葉	こだわりとつき合う (1)	ノートの使い方
3	生活	▶ 楽しくすごそう	落ち着く方法	こだわりとつき合う (2)	話し合う
4	コミュニケーション	▶ 伝え合おう	体を動かそう	姿勢を正してみよう	不安になったら
5	社会的認知	▶ 周りを見よう	聞いて覚える	自分を知る	周りを見る
6	セルフコントロール	▶ 気持ちを整理しよう	気持ちを知ろう	楽しく話そう	ものをなくさない方法
7	自己・情緒	▶ 分かり合おう	共通点を知る	道具を使って	予定を立てる

## ● 1項目につき5問ずつ問題を設置。全105問を完全収録！

105の学校生活シミュレーションを題材に、「人に対するふるまい」や「人とうまくやっていくための言動」を学べます。

### 話し合う

他者がいる場で、一方的に自分の思いや考えばかり話してしまうのは、適切なふるまいではありません。自分の話すターンをわかる、うなずいたりあいづちをうちながら聞く、多数決を理解する、質問をする、他者の意見に同調する、妥協するなどの会話スキルは、ここで学習した問題やそのロールプレイだけでなく、日常生活のあらゆる場面で意識して使用できるように指導する必要があります。

伝え合おう

周りを見よう

分かり合おう

問題	選択項目	評価	ワンモア (アドバイス)
<p>話し合う 1</p> <p>休み時間に、あおいさんと何をして遊びか話し合っているよ。あおいさんが「トランプをしたい」と言っているけど、君は今日はとてもいい天気だから、外で遊びたいと思っているよ。こんなとき、どうしたらいいかな？</p>			友達の意見もしっかり聞いているし、自分の意見も言えていていいね！外で遊びたい理由も言えていいね。
			自分の意見を言うことができているね。
			いやな顔をしていると友達が話しくなくなっちゃうよ。
			友達の意見を聞くことも大事なよ。

## ICT教材として活用できる資料編 (CD-ROM)

話し合う

1 「外で遊びたい」と言う

2 「トランプなんかないよ、やりたくない！」と言う

3 「トランプも面白いけど、今日はいい天気だから外で遊びたい」と言う

4 だまっていやな顔をする

問題を選択してください

- みんなで取り組もう
- 仲良くなろう
- 楽しくすごそう
- 伝え合おう
- 周りを見よう
- 気持ちを整理しよう
- 分かり合おう
- 仲間になろう
- 声の使い方を工夫しよう
- うれしい言葉
- 楽しく話そう
- 聞いて覚える
- ノートの使い方
- 話し合う

動作環境 | OS\* Windows 7/8.1/10

## ● ソーシャルスキルトレーニングの実施方法からその結果まで、学校や家庭での取組事例を掲載！

実施された現場では、子どもの変化や大人の発見がありました。指導時の問いかけを始めとしたそれらの具体的事例を紹介します。

販売元

株式会社 グレートインターナショナル

〒105-0001 東京都港区虎ノ門 4-2-12  
虎ノ門 4 丁目 MT ビル 2 号館 4F

TEL (03)5405-2321 FAX (03)5405-2322

URL <http://www.great-inter.com/education/>

e-mail [service@great-inter.com](mailto:service@great-inter.com)

